

Số: /HD-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày tháng 9 năm 2020

**HƯỚNG DẪN**  
**Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp**  
**năm học 2020 - 2021**

Thực hiện các văn bản: Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27 tháng 7 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1223/QĐ-UBND-HC ngày 05 tháng 8 năm 2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đồng Tháp Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục; Công văn số 3415/BGDĐT-GDHT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021.

Sở GDĐT hướng dẫn các Phòng GDĐT, Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh, Trường Tiểu học - Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Tương Lai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2020 - 2021 như sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1.** Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (CT GDPT hiện hành); tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 (CT GDPT 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1.

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo; Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Các cơ sở giáo dục (trường) thực hiện CT GDPT 2018 tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 theo các văn bản hiện hành tại Phụ lục I đính kèm Hướng dẫn này.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo quy định.

Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo quy định và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 2.

Tăng cường kiểm tra, giám sát để hỗ trợ công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

**2. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học.**

Các Phòng GDĐT thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và tham mưu UBND cấp huyện bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở khu vực thành phố để thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục ở cấp tiểu học theo nguyên tắc tạo thuận lợi học tập cho học sinh, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới CT GDPT. Bảo đảm tỉ lệ phòng, tỉ lệ giáo viên và sĩ số học sinh/lớp đúng theo quy định để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng. Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng học, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh chưa bảo đảm an toàn theo quy định.

**3. Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn nghề nghiệp; rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên theo chuẩn về trình độ đào tạo; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tham mưu UBND cấp huyện tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Xây dựng kế hoạch theo lộ trình triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên

đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học.

Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021 - 2022 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 được bồi dưỡng về CTGDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 trước khi năm học 2021 - 2022 bắt đầu.

**4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.**

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục tiểu học.

Nâng cao tỉ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; chuẩn bị các điều kiện bảo đảm triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo CT GDPT 2018; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động dịch vụ giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

**5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.**

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

#### **1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Năm học 2020 - 2021 là năm học đầu tiên giáo dục tiểu học thực hiện song song hai chương trình giáo dục phổ thông: CT GDPT hiện hành và CT GDPT 2018.

##### **a) Tổ chức thực hiện CT GDPT hiện hành**

Trên cơ sở CT GDPT hiện hành, các Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả, giao quyền chủ động cho tổ chuyên môn khuyến khích giáo viên sáng tạo trong dạy học.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Thành lập các cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề trao đổi kinh nghiệm quản lý hoạt động dạy học.

- Năm học 2020 - 2021 là năm đầu tiên thực hiện CT GDPT 2018, với cấu trúc chương trình mở, giao quyền chủ động cho nhà trường lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Căn cứ Chương trình tổng thể và Chương trình môn học/lớp, từng đơn vị phát động phong trào “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, nhằm phát động

đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên hưởng ứng theo mỗi hình thức khác nhau đưa giáo dục tiểu học tỉnh nhà phát triển sang giai đoạn mới, tầm cao mới trong cả giai đoạn 2020 - 2025 khi kết thúc CT GDPT 2018 ở cấp tiểu học.

- Mỗi đơn vị triển khai lập kế hoạch phát triển Chiến lược phát triển trường tiểu học, trong đó xây dựng Tâm nhìn, Sứ mệnh và lựa chọn các Giá trị đích thực nhằm bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo trong dạy học, bồi dưỡng lan tỏa tình yêu thương, dạy chữ với dạy người.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên đủ để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

#### b) Thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1

Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với 1 năm học 2020 - 2021, Hướng dẫn số 82/HD-SGDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2019 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và bán trú cấp Tiểu học kể từ năm học 2019 - 2020 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học. Trong đó, tập trung vào các vấn đề cơ bản sau:

- Nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của Chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

- Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình.

- Đối với các trường chưa đủ điều kiện dạy học 2 buổi/ngày (tối thiểu 32 tiết/tuần), trên cơ sở dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các môn học tự chọn, hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác.

c) Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 1328/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 15 tháng 10 năm 2018.

d) Chỉ đạo các trường xây kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung của CT GDPT 2018.

đ) Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm

đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27 tháng 5 năm 2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 5 năm 2017 của Bộ GDĐT.

e) Khuyến khích các địa phương có điều kiện tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến theo các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương. Khuyến khích các trường tư thục, cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 và Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

## **2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

### **a) Đổi mới phương pháp dạy học**

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh và Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới, triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo Dự án Đan Mạch, khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo quy định.

### **b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học**

Đối với học sinh tiểu học thực hiện theo CT GDPT hiện hành, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá HS tiểu học (Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo CT GDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 dựa trên nguyên tắc: Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

c) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, chương trình nhà trường cho phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục cũng như phù hợp với thực tiễn (chú ý công tác phòng chống dịch bệnh). Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức các chủ đề giáo dục STEM và STEAM cho học sinh.

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục tài chính; an toàn giao thông; bảo vệ động vật hoang dã; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông;...

Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; khi thực hiện phải đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến và hướng dẫn sử dụng cho giáo viên và học sinh; đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ; các quy định của Bộ GDĐT về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy học qua Internet và các quy định của pháp luật có liên quan; công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

#### d) Tiếp tục thực hiện “Nói không với văn mẫu”

Trong quá trình quản lí, chỉ đạo, điều hành, dạy học; cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên cần quan tâm phát huy khả năng sáng tạo của học sinh, không áp đặt rập khuôn. Đối với phân môn Tập làm văn (môn Tiếng Việt), các trường tiểu học tuyệt đối không dạy học sinh theo khuôn mẫu, máy móc dẫn đến các em thiếu tư duy, không rèn được cho các em kĩ năng sử dụng tiếng Việt. Quan tâm nghiên cứu tìm nguyên nhân của việc dạy văn mẫu và có giải pháp để khắc phục triệt để việc này.

### 3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học

#### a) Dạy học Ngoại ngữ

Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CT GDPT 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020; Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 26 tháng 02 năm 2019 đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2019 - 2025; Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 3 năm 2017 Kế hoạch thí điểm chương trình tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài tại các trường phổ thông tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và lộ trình thực hiện đến năm 2020. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố: sự tự nguyện tham gia học của học sinh, chất lượng đạt chuẩn của đội ngũ tham gia giảng dạy; thực hiện kiểm tra đánh giá theo quy định; đảm bảo tính chất làm quen của chương trình; tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho học sinh;...

Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 trong CT GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp theo Công văn số 296/SGDĐT-GDTH ngày 18 tháng 3 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục thực hiện chương làm quen tiếng Anh lớp 2 hiện hành, tiếng Anh lớp 3, lớp 4, lớp 5 và Tiếng Anh tăng cường thực hiện theo Công văn số 1107/SGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2018 về việc thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh cấp Tiểu học từ năm học 2018 - 2019 và các văn bản khác của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010 đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5. Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của địa phương. Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để đưa môn tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần dành cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022 - 2023.

Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành; đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1107/SGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2018 và các văn bản khác của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.



Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết. Khuyến khích giáo viên sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I. Việc thực hiện kiểm tra định kì thực hiện theo Công văn số 565/SGDDĐT-GDTH ngày 10 tháng 5 năm 2018 của Sở GDĐT.

Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, đặc biệt là ở các điểm trường. Ở những nơi có điều kiện, khuyến khích tăng cường cơ sở vật chất hiện đại, đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

Khuyến khích các nhà trường thực hiện xã hội hóa trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; dạy học tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài theo Công văn 896/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 30 tháng 7 năm 2018, Công văn số 989/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 19 tháng 8 năm 2020; học tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học, truyện đọc tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh theo Công văn số 1450/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 28 tháng 10 năm 2019; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh.

#### b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 - 2020 theo quy định tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019; Công văn số 1101/SGDDĐT-GDTH ngày 06 tháng 9 năm 2018 việc thực hiện giảng dạy môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2018 - 2019 và các văn bản khác của Sở GDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, các địa phương cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

Tham mưu UBND cấp huyện xây dựng đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo CT GDPT 2018 từ năm học 2022 - 2023. Có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các trường đều được học Tin học.

#### **4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép**

##### **a) Đối với trẻ khuyết tật**

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người Khuyết tật, Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật; Thực hiện Công văn số 143/SGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 2 năm 2018 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật kể từ năm học 2017 - 2018; Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 7 năm 2018 về việc Giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020; Công văn số 277/UBND-KTTH của UBND Tỉnh ngày 25 tháng 5 năm 2018 về việc thực hiện chế độ cho giáo viên trực tiếp giảng dạy người khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập; Các Phòng GDĐT chỉ đạo, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật của địa phương mình.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Tỉnh xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với học sinh và điều kiện của nhà trường trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tích cực tham mưu cho Tỉnh thành lập trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập.

Các Phòng GDĐT phối hợp UBND cấp xã, phường, thị trấn chỉ đạo cơ sở Y tế phối hợp các trường tổ chức khám sàng lọc và xác định dạng tật cho học sinh khuyết tật học hòa nhập để có biện pháp giáo dục hợp lí.

##### **b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ**

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 12 năm 2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 12 năm 2009.

c) Tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép

Căn cứ số lượng học sinh và điều kiện từng trường, từng địa phương, tại các địa bàn khó khăn để đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, các trường tiểu học có thể tổ chức các lớp học linh hoạt, lớp ghép để tổ chức các hoạt động dạy học. Mỗi lớp ghép không quá 15 học sinh/lớp và không quá 2 trình độ. Trường hợp đặc biệt có thể ghép 3 trình độ nhưng mỗi lớp không quá 10 học sinh/lớp; nên tổ chức lớp ghép gồm các trình độ liền nhau; hạn chế ghép lớp ở các lớp đầu cấp (lớp 1) và cuối cấp (lớp 5).

**5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh**

Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân.

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019.

Khuyến khích các đơn vị tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cho học sinh lớp 1 và toàn cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019.

Phát huy, nhân rộng những mô hình hay, sáng tạo theo phương châm “Học sinh đất Sen Hồng hướng tới tự tin, tự lực, biết phản biện, gắn kết thực tiễn, định hướng tương lai”, cụ thể: Giáo dục kỹ năng An toàn nơi công cộng; Nói không với bạo lực học đường; Ngày hội khéo tay kỹ thuật; Hoạt động giáo dục gắn liền với thực tế của các trường tiểu học; Tổ chức được nhiều câu lạc bộ trong trường học; Tăng cường nhiều hoạt động trải nghiệm trong nhà trường: Sân khấu hoá trong tiết sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, “Em làm hướng dẫn viên du lịch”; Hội chợ chia sẻ đồ dùng đồ chơi ở trường; Các hoạt động trải nghiệm về công tác hướng nghiệp trong tương lai tại khu vui chơi; Tổ chức các hoạt động dạy học liên môn; Nhà vệ sinh thân thiện; Nhà nông tí hon; Nói không với rác thải nhựa;...

Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19 tháng 02 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019 - 2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Các Phòng GDĐT các huyện Châu Thành, Lấp Vò, Thanh Bình, Tháp Mười, Cao Lãnh, Tam Nông tiếp tục thực hiện tốt các điều khoản kí cam kết với Tổ chức Room to Read về triển khai Chương trình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện

thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 01 năm 2019 về hướng dẫn triển khai thư viện thân thiện trường tiểu học theo mô hình của Tổ chức Room to Read; Công văn số 284/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 3 năm 2020 về việc thực hiện chương trình thư viện thân thiện năm 2019 và kế hoạch triển khai năm 2020, không áp đặt nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

Đồng thời, các Phòng GDĐT chỉ đạo các trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

## **6. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, bán trú**

Tiếp tục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày và bán trú theo Hướng dẫn số 82/HD-SGDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2019 về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và bán trú cấp tiểu học kể từ năm học 2019 - 2020, trong đó, cần lưu ý.

- Về kế hoạch giáo dục: xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học. Đảm bảo không tổ chức dạy học quá 07 tiết/ngày, tối thiểu 09 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Đối với các trường thực hiện tiếng Anh tăng cường trên cơ sở các văn bản hướng dẫn chuyên môn, hiệu trưởng cần sắp xếp hợp lí, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí của học sinh tiểu học, không quá sức học sinh.

- Về điều kiện thực hiện: đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Về tổ chức bán trú: Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh. Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lí

cấp trên. Nhà trường cần tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khoẻ học sinh.

- Về tổ chức cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng,...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày.

Các Phòng GDĐT, các trường cần tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo các điều kiện thực hiện nói trên, xây dựng kế hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình, sách giáo khoa mới thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học, khắc phục triệt để tình trạng “*học sinh ngồi nhầm lớp*”.

## **7. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

### **a) Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định; đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017; Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02 tháng 10 năm 2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục; thực hiện Công văn số 987/SGDĐT-KHTC ngày 19 tháng 8 năm 2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục công lập. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Các Phòng GDĐT chủ động thực hiện và chỉ đạo các cấp quản lý và cơ sở giáo dục tiểu học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; tăng cường tổ chức hội nghị, họp giao ban, tập huấn qua mạng trực tuyến một cách hiệu quả; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của Bộ GDĐT.

## b) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai CT GDPT 2018 cấp tiểu học.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Các Phòng GDĐT cần chủ động chỉ đạo, tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để triển khai thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 chuẩn bị cho năm học 2021 - 2022.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”, nhất là trong công tác kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục, công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, “làm đẹp” hồ sơ, học bạ học sinh, khen thưởng học sinh cuối năm theo Công văn số 676/SGDDĐT-GDTH ngày 16 tháng 6 năm 2020 về việc chấn chỉnh việc tổ chức kiểm tra định kỳ và khen thưởng học sinh cuối năm học.

## **8. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021 - 2022**

Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CT GDPT 2018; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 2 vì đây là khối lớp sẽ thực hiện CT GDPT 2018 từ năm học 2021 - 2022. Từ đó, tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên tham gia tổ, nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

## **II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

### **1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học**

Tiếp tục chỉ đạo các địa phương thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy

định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và duy trì đạt chuẩn ở mức độ 3 gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

## **2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

Các Phòng GDĐT chỉ đạo các trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện kiểm định và công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Khuyến khích các trường khu vực thuận lợi đã đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh hợp tác với các trường có mô hình phát triển hiện đại trong nước, từng bước đưa giáo dục tiểu học phát triển lên một giai đoạn mới.

## **3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương khóa XII và Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24 tháng 01 năm 2018 về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW. Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018.

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục một cách phù hợp; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch, lộ trình phù hợp với điều kiện địa phương. Sáp nhập, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp phải bảo đảm không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện; không được gây xáo trộn, khó khăn, bất cập cho các nhà trường; không làm ảnh hưởng đến tâm lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

### **III. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

1. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực CT GDTP 2018 tại các địa phương, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đối với lớp 1 và công tác chuẩn bị đối với lớp 2 từ năm học 2021 - 2022.

2. Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục và đào tạo.

3. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện CT GDTP 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

4. Quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 61/KH-SGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 về Cải thiện, nâng cao Chỉ số hiệu quả quản trị và Hành chính công cấp tỉnh trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (PAPI); xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả; thường xuyên đôn đốc đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thuộc quyền quản lý thực hiện tốt các vấn đề liên quan đến việc phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh.

### **IV. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học**

Thực hiện theo Phụ lục II, Phụ lục III đính kèm Hướng dẫn này.

### **V. Sách, thiết bị dạy học**

Thực hiện theo Phụ lục IV đính kèm Hướng dẫn này.

### **VI. Một số hoạt động giáo dục khác**

1. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh trong việc giáo dục kỹ năng sống, giáo dục văn hoá truyền thống; tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, hát dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá.

2. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh tiểu học về lĩnh vực giáo dục như: Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học; Hội giao lưu “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; cuộc thi “Chiếc ô tô mơ ước” do Công ty Toyota phối hợp với Bộ GDĐT tổ chức; cuộc thi “Ý tưởng trẻ thơ” do Công ty Honda phối hợp với Bộ GDĐT tổ chức;...



### 3. Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học.

Thực hiện theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Tiếp tục thực hiện kế hoạch phổ cập bơi cho học sinh tiểu học giai đoạn 2016 - 2020.

5. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

6. Thực hiện các chế độ báo cáo đúng quy định.

Ngoài những hội thi, hội giao lưu theo quy định trong biên chế năm học của Sở GDĐT; các Phòng GDĐT có thể tổ chức các hội thi, hội giao lưu, chuyên đề khác theo nhu cầu và điều kiện thực tế của địa phương.

## VII. Tổ chức thực hiện

Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo hiệu trưởng trong “*năm học mới 2020 - 2021*” phải xây dựng một tập thể “*đoàn kết, thân thiện, trách nhiệm, sáng tạo, hiệu quả*”; tạo uy tín cho trường; làm cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh thật sự cảm nhận “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.

Căn cứ vào nội dung hướng dẫn nêu trên, Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố có văn bản hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2020 - 2021 phù hợp với tình hình thực tế tại các trường.

Thực hiện báo cáo định kì đúng thời gian, đúng quy định; các thông tin, số liệu yêu cầu chính xác. Trưởng phòng các Phòng GDĐT chịu trách nhiệm trước Giám đốc Sở GDĐT về độ chính xác các số liệu và nội dung báo cáo của đơn vị.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2020 - 2021. Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc; Phòng GDĐT phản hồi kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học số điện thoại 0277.3857697 hoặc Email: [phonggdth.sodongthap@moet.edu.vn](mailto:phonggdth.sodongthap@moet.edu.vn)) để được hướng dẫn thống nhất./.

### Nơi nhận:

- Vụ Giáo dục Tiểu học - Bộ GDĐT (để b/c);
- UBND Tỉnh Đồng Tháp (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để b/c);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở (để b/c);
- UBND các Huyện, TX, TP (để biết);
- Trưởng các Phòng cơ quan Sở (để ph/h);
- Phòng GDĐT Huyện, TX, TP (để th/h);
- Trường NDTKT (để th/h);
- Trường TH - THCS - THPT Tương Lai (để th/h);
- Đăng website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH (03<sup>b</sup>). V (01<sup>b</sup>).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Minh Tâm**

<b>DANH MỤC CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC</b>				
<b>NĂM HỌC 2020 - 2021</b>				
<b>TT</b>	<b>Số/ký hiệu</b>	<b>Ngày ban hành</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Ghi chú</b>
<i>Văn bản Trung ương</i>				
1	16/2006/QĐ-BGDĐT	05/5/2006	CT GDPT hiện hành	
2	39/2009/TT-BGDĐT	19/12/2009	Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn	
3	3321/QĐ-BGDĐT	12/08/2010	Chương trình thi điểm tiếng Anh cấp Tiểu học	
4	29/2012/TT-BGDĐT	10/09/2012	Quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục	
5	4329/BGDĐT-GDTH	27/06/2013	Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT	
6	2325/CT-BGDĐT	28/06/2013	Chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1	
7	20/2014/NĐ-CP	24/03/2014	Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ	
8	5453/BGDĐT-VP	02/10/2014	Chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục	
9	5105/CT-BGDĐT	03/11/2014	Chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học	
10	07/2016/TT-BGDĐT	22/03/2016	Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ	
11	2449/BGDĐT-GDTH	27/05/2016	Khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp	
12	03/VBHN-BGDĐT	28/09/2016	Quy định đánh giá HS tiểu học	
13	1915/BGDĐT-GDTrH	05/05/2017	Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh	
14	4612/BGDĐT-GDTrH	03/10/2017	Hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo	
15	36/2017/TT-BGDĐT	28/12/2017	Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục	
16	32/2018/TT-BGDĐT	26/12/2018	CT GDPT 2018	
17	1737/CT-BGDĐT	07/05/2018	Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo	
18	17/2018/TT-BGDĐT	22/08/2018	Kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia	
19	43/2019/QH14	14/6/2019	Luật Giáo dục 2019	
20	138/CT-BGDĐT	18/01/2019	Chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường	
21	430/BGDĐT-GDTH	30/01/2019	Hướng dẫn triển khai thư viện thân thiện trường tiểu học theo mô hình của Tổ chức Room to Read	
22	3536/BGDĐT-GDTH	19/08/2019	Hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học	
23	3535/BGDĐT-GDTH	19/08/2019	Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học	
24	3539/BGDĐT-GDTH	19/08/2019	Hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học	

25	3866/BGDDT-GDTH	26/08/2019	Hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021	
26	681/BGDDT-GDTH	04/03/2020	Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng anh tự chọn lớp 1, 2	
27	1315/BGDDT-GDTH	16/04/2020	Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học	
28	71/2020/NĐ-CP	30/06/2020	Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở	
29	2384/BGDDT-GDTrH	01/7/2020	Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	
30	102/NQ-CP	03/07/2020	Giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế	
31	3401/BGDDT-GDTH	04/9/2020	Trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học	
32	3453/BGDDT-GDTH	08/9/2020	Tăng cường quản lý việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông	
<b>Văn bản UBND Tỉnh</b>				
1	277/UBND-KTTH	25/05/2018	Thực hiện chế độ cho giáo viên trực tiếp giảng dạy người khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập	
2	40/KH-UBND	26/02/2019	Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2019 - 2025	
3	170/KH-UBND	18/07/2019	Triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông	
<b>Văn bản Sở GDĐT</b>				
1	27/KH-SGDĐT	27/03/2017	Kế hoạch thi điểm chương trình tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài tại các trường phổ thông tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và lộ trình thực hiện đến năm 2020	
2	143/SGDĐT-GDTH	01/02/2018	Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật kể từ năm học 2017 - 2018	
3	39/KH-SGDĐT	17/07/2018	Giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020	
4	896/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	30/07/2018	Dạy học tiếng Anh tăng cường với người nước ngoài	
5	1101/SGDĐT-GDTH	06/09/2019	Giảng dạy môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2018 - 2019	
6	1367/SGDĐT-GDTH	11/10/2019	Triển khai, thực hiện các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
7	80/KH-SGDĐT	11/10/2019	Tổ chức lớp tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018	
8	82/HD-SGDĐT	17/10/2019	Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và bán trú cấp Tiểu học kể từ năm học 2019 - 2020	
9	1450/SGDĐT-GDTrH-TX&CN	28/10/2019	Học tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học, truyện đọc tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh	
10	92/KH-SGDĐT	29/11/2019	Tổ chức bồi dưỡng triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	
11	95/KH-SGDĐT	04/12/2019	Tổ chức hội nghị giới thiệu sách giáo khoa lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	
12	149/SGDĐT-GDTH	12/02/2020	V/v báo cáo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	
13	17/KH-SGDĐT	13/02/2020	Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	
14	284/SGDĐT-GDTH	16/03/2020	Thực hiện chương trình thư viện thân thiện năm 2019 và kế hoạch triển khai năm 2020	

15	296/SGDĐT-GDTH	18/03/2020	V/v hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	
16	397/SGDĐT-TCCB	17/04/2020	Về việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	
17	648/SGDĐT-GDTH	09/06/2020	V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp tiểu học kể từ năm học 2020 - 2021	
18	676/SGDĐT-GDTH	16/06/2020	Chấn chỉnh việc tổ chức kiểm tra định kỳ và khen thưởng học sinh cuối năm học	
19	61/KH-SGDĐT	31/07/2020	Kế hoạch Cải thiện, nâng cao Chỉ số hiệu quả quản trị và Hành chính công cấp tỉnh trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo	
20	987/SGDĐT-KHTC	19/08/2020	Hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục công lập	

## **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP**

**KHUNG THỜI GIAN CẤP TIỂU HỌC TỈNH ĐỒNG THÁP  
NĂM HỌC 2020 - 2021**

**HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020 - 2021**

Các ngày trong tuần							Tuần thực học
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
	<b>01/9</b>	<b>02/9</b>	03	04	<b>05/9</b> <i>Khai giảng</i>	06	<i>Tuần sinh hoạt học đường</i>
<b>07/9</b>	08	09	10	11	12	13	<b>1</b>
14	15	16	17	18	19	20	<b>2</b>
21	22	23	24	25	26	27	<b>3</b>
28	29	30	<b>01/10</b>	02	03	04	<b>4</b>
05	06	07	08	09	10	11	<b>5</b>
12	13	14	15	16	17	18	<b>6</b>
19	20	21	22	23	24	25	<b>7</b>
26	27	28	29	30	31	<b>01/11</b>	<b>8</b>
02	03	04	05	06	07	08	<b>9</b>
09	10	11	12	13	14	15	<b>10</b>
16	17	18	19	20	21	22	<b>11</b>
23	24	25	26	27	28	29	<b>12</b>
30	<b>01/12</b>	02	03	04	05	06	<b>13</b>
07	08	09	10	11	12	13	<b>14</b>
14	15	16	17	18	19	20	<b>15</b>
21	22	23	24	25	26	27	<b>16</b>
28	29	30	31	<b>01/01/2021</b>	02	03	<b>17</b>
04	05	06	07	08	09	10	<b>18</b>
11	12	13	14	<b>15</b>	16	17	<i>Tuần dành cho kiểm tra học kì I, các hoạt động giáo dục khác</i>

1. Thu học sinh vào lớp 1 nhân “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và các trường tiểu học chuẩn bị năm học mới 2020 - 2021: Trước ngày 01/9/2020.

2. Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 01/9/2020. Tuần lễ sinh hoạt học đường từ ngày 01/9/2020 - 04/9/2020.

3. Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2020.

4. Học kì I: Từ ngày 07/9/2020 đến ngày 15/01/2021: Có 18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kì và các hoạt động giáo dục khác. Nghi Lễ Quốc khánh nước CHXHCNVN: 02/9/2020 (01 ngày), Nghi Tết Dương lịch: 01/01/2021 (01 ngày).

**HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020 - 2021**

<i>Các ngày trong tuần</i>							<i>Tuần thực học</i>
<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Thứ 7</b>	<b>CN</b>	
<b>18/01/2021</b>	19	20	21	22	23	24	<b>1</b>
25	26	27	28	29	30	31	<b>2</b>
<b>01/02</b>	02	03	04	05	06	07	<b>3</b>
08	09						<b>4</b>
<i>Dự kiến nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 10/02/2021 (nhằm ngày 29 tháng chạp ÂL) đến ngày 16/02/2021 (nhằm ngày mùng 05 tháng giêng ÂL)</i>							
		17	18	19	20	21	<b>4</b>
22	23	24	25	26	27	28	<b>5</b>
<b>01/3</b>	02	03	04	05	06	07	<b>6</b>
08	09	10	11	12	13	14	<b>7</b>
15	16	17	18	19	20	21	<b>8</b>
22	23	24	25	26	27	28	<b>9</b>
29	30	31	<b>01/4</b>	02	03	04	<b>10</b>
05	06	07	08	09	10	11	<b>11</b>
12	13	14	15	16	17	18	<b>12</b>
19	20	<b>21/4</b>	22	23	24	25	<b>13</b>
26	27	28	29	<b>30/4</b>	<b>01/5</b>	02	<b>14</b>
03	04	05	06	07	08	09	<b>15</b>
10	11	12	13	14	15	16	<b>16</b>
17	18	19	20	21	22	23	<b>17</b>
24	25	26	27	<b>28</b>	29	30	<i>Tuần dành cho kiểm tra định kỳ cuối năm học và các hoạt động giáo dục khác</i>
31							<i>Tuần tổng kết năm học</i>

1. Học kì II: Từ ngày 18/01/2021 đến ngày đến ngày 28/5/2021. Có 17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kỳ và các hoạt động giáo dục khác.

2. Dự kiến nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 10/02/2021 (nhằm ngày 29 tháng chạp ÂL) đến ngày 16/02/2021 (nhằm ngày mùng 05 tháng giêng ÂL). Nghỉ Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương: 21/4/2021 (nhằm ngày mùng 10/3 ÂL) (01 ngày). Nghỉ Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước: 30/4/2021 (01 ngày) và Nghỉ Ngày Quốc tế Lao động: 01/5/2021 (01 ngày).

3. Tổ chức Ngày Hội giao lưu học sinh tiểu học cấp tỉnh dự kiến tháng 01/2021; Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học cấp tỉnh dự kiến tháng 02, 03/2021 (có văn bản hướng dẫn sau).

5. Ngày hoàn thành chương trình tiểu học: trước ngày 31/5/2021.

6. Ngày kết thúc năm học 2020 - 2021: trước ngày 31/5/2021.

7. Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5: trước ngày 31/5/2021.

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP**

**THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CẤP TIỂU HỌC  
TỈNH ĐỒNG THÁP NĂM HỌC 2020 - 2021**

<b>Tháng/ năm</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Đơn vị tham dự</b>
8/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội nghị trực tuyến Tổng kết năm học 2019 - 2020 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020 - 2021 của Sở GDĐT.</li> <li>- Thu học sinh vào lớp 1 nhân “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và các trường tiểu học chuẩn bị năm học mới 2020 - 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng họp số 2 - Sở GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> </ul>	- Toàn ngành.
9/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 01/9/2020. Tuần lễ sinh hoạt học đường từ ngày 01/9/2020 - 04/9/2020.</li> <li>- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2020 - 2021: ngày 05 tháng 9 năm 2020</li> <li>- Ngày thực học tuần 1: 07/9/2020.</li> <li>- Tổ chức hội nghị Tổng kết hội đồng chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2019 - 2020 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Tham gia Đoàn kiểm tra tình hình huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Báo cáo tình hình trường, lớp, học sinh đầu năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Triển khai Thư viện thân thiện.</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> <li>- Các Phòng GDĐT, Trường NDTKT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> <li>- Hội trường Sở GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GDTH.</li> <li>- Phòng GDTH.</li> <li>- Hội đồng chuyên môn cấp tỉnh.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, các phòng chuyên môn có liên quan.</li> <li>- Phòng GDTH.</li> <li>- Phòng GDTH; Phòng GDĐT: Lấp Vò, Tháp Mười, Châu Thành, Thanh Bình; Tam Nông, huyện Cao Lãnh; Tổ chức Room to Read.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng</li> </ul>

			GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.
10/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra các trường tiểu học năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> <li>- Hướng dẫn một số vấn đề về kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Tập huấn CT GDPT năm 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường tiểu học trực thuộc.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Hội trường Sở GDĐT.</li> <li>- Theo quy định của Bộ GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.</li> <li>- CBQL, Tổ trưởng, giáo viên cốt cán.</li> </ul>
11/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tổ chức Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2020.</b></li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> <li>- Tập huấn CT GDPT năm 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở GDĐT, các Phòng GDĐT, Trường NDTKT và các trường Tiểu học.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Theo quy định của Bộ GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, Tiểu học.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> <li>- CBQL, Tổ trưởng, giáo viên cốt cán.</li> </ul>
12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn, tổng kết, trao đổi kinh nghiệm qua đợt thanh tra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng</li> </ul>



	<p>chuyên ngành Phòng GDĐT.</p> <p>- Tư vấn, hỗ trợ công tác kiểm tra định kì cuối học kì I. - Tập huấn CT GDPT năm 2018.</p>	<p>- Các Phòng GDĐT. - Theo Kế hoạch.</p>	<p>GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM. - Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH. - CBQL, Tổ trưởng, Giáo viên.</p>
01/2021	<p>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</p> <p>- Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học</p> <p>- Báo cáo sơ kết thực hiện chuyên môn giáo dục tiểu học học kì I năm học 2020 - 2021. - Tập huấn CT GDPT năm 2018.</p>	<p>- Các Phòng GDĐT.  - Các Phòng GDĐT, Hội LHVHNT, tỉnh Đoàn.  - UBND tỉnh, Bộ GDĐT. - Theo kế hoạch.</p>	<p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM. - Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT. - Phòng GDTH.  - CBQL, Tổ trưởng, Giáo viên.</p>
02/2021	<p>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</p> <p>- Tập huấn CT GDPT năm 2018.</p> <p>- Thi giáo viên dạy giỏi lớp 1, 2, 3 cấp Tiểu học</p>	<p>- Các Phòng GDĐT.  - Theo kế hoạch.  - Theo Kế hoạch</p>	<p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM. - CBQL, Tổ trưởng, Giáo viên. - Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, Phòng GDĐT các huyện, Trường NDTKT, GV dự thi.</p>

3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> <li>- Tập huấn CT GDPT năm 2018.</li> <li>- Thi giáo viên dạy giỏi lớp 1, 2, 3 cấp Tiểu học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Theo kế hoạch.</li> <li>- Theo kế hoạch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> <li>- CBQL, Tổ trưởng, Giáo viên.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, Phòng GDĐT các huyện, Trường NDTKT, GV dự thi.</li> </ul>
4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra chuyên ngành chuyên môn giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021.</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn; Hướng dẫn một số vấn đề về kiểm tra, đánh giá cuối năm học.</li> <li>- Tập huấn CT GDPT năm 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Theo kế hoạch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT; Trường NDTKT, HĐCM.</li> <li>- CBQL, Tổ trưởng, Giáo viên.</li> </ul>
5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên môn giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021.</li> <li>- <b>Ngày kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2021.</b></li> </ul>	UBND tỉnh, Bộ GDĐT.	Phòng GD Tiểu học.
6 + 7/2021	Tập huấn CT GDPT năm 2018, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên tiểu học hè năm 2021.		Phòng GDTH và các Phòng GDĐT; Trường NDTKT.
8/2021	Chuẩn bị năm học mới 2021 - 2022.		Phòng GDTH và các Phòng GDĐT; Trường NDTKT.

## SÁCH GIÁO KHOA

### **1. Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT, như sau:**

- \* Các SGK lớp 1 được Bộ GDĐT phê duyệt.
- \* Lớp 2: Tiếng Việt 2-Tập 1, Tiếng Việt 2-Tập 2, vở Tập viết 2-Tập 1, Vở Tập Viết 2-Tập 2, Toán 2, Tự nhiên và Xã hội 2.
- \* Lớp 3: Tiếng Việt 3-Tập 1, Tiếng Việt 3-Tập 2, vở Tập viết 3-Tập 1, Vở Tập Viết 3-Tập 2, Toán 3, Tự nhiên và Xã hội 3.
- \* Lớp 4: Tiếng Việt 4-Tập 1, Tiếng Việt 4-Tập 2, Toán 4, Đạo đức 4, Khoa học 4, Lịch sử và Địa lí 4, Âm nhạc 4, Mĩ Thuật 4, Kỹ thuật 4.
- \* Lớp 5: Tiếng Việt 5-Tập 1, Tiếng Việt 5-Tập 2, Toán 5, Đạo đức 5, Khoa học 5, Lịch sử và Địa lí 5, Âm nhạc 5, Mĩ Thuật 5, Kỹ thuật 5.

### **2. Các loại sách khác**

Trên cơ sở các văn bản quy định, hiệu trưởng cùng tập thể nhà trường bàn bạc và chọn những loại sách phù hợp với học sinh và điều kiện của địa phương.

Những bộ sách đã được Sở GDĐT thẩm định:

- Bộ sách i-Learn My Phonics và i-Learn Smart Start của Nhà Xuất bản ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.
- Bộ sách Tiếng Anh lớp 1, 2 của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Bộ sách Family and Friends Special Edition 1, 2 của Nhà Xuất bản Đại học Oxford.
- Bộ sách Tiếng Anh Macmillan Next Move của Nhà Xuất bản Macmillan.
- Bộ sách tiếng Anh English Discovery của Nhà xuất bản Pearson.
- Bộ sách Tin học lớp 3, 4, 5 của Nhà Xuất bản ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.
- Bộ sách Luyện tập Tin học lớp 3, 4, 5 của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Bộ sách Thủ công thực hành lớp 2, 3 của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Bộ sách sách thực hành Thủ công 2, 3 của Nhà Xuất bản ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.

*Lưu ý: Trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục có lớp tiểu học phải đảm theo Công văn số 3401/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 9 năm 2020, Công văn số 3453/BGDĐT-GDTH ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT và các văn bản có liên quan của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.*

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP**